

KWESTIONARIUSZ POSIADANYCH KWALIFIKACJI I INDYWIDUALNYCH POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI

Imię i Nazwisko:			
CZĘŚĆ I			
1	Czy potrzeba nabycia/uzupełnienia kompetencji/kwalifikacji wynika z Pana/Pani planów zawodowych (podjęcia zatrudnienia lub zmiany pracy)?	TAK	NIE
2	Czy nabycie/uzupełnienie kompetencji/kwalifikacji przyczyni się do awansu zawodowego u obecnego pracodawcy lub zmiany pracy na lepiej wynagradzaną lub znalezienia jakiegokolwiek pracy?	TAK	NIE
3	Czy uważa Pan/Pani, że posiadane kompetencje/kwalifikacje zawodowe są zdezaktualizowane?	TAK	NIE
4	Czy posiada Pan/Pani formalnie potwierdzone kompetencje/kwalifikacje w obszarze tematycznym kursu, w którym chce uczestniczyć?	TAK	NIE
5	Czy uważa Pan/Pani, że obecnie posiadane kompetencje/kwalifikacje zawodowe są dostosowane do przyszłych (w perspektywie 5 lat) wymagań rynku pracy lub planów zawodowych?	TAK	NIE
6	Czy uważa Pan/Pani, że uzyskanie kompetencji/kwalifikacji zawodowych w obszarze tematycznym kursu ułatwi znalezienie pracy lepiej wynagradzanej?	TAK	NIE
CZĘŚĆ II			
Proszę o uzupełnienie tabeli związanej z wybranym szkoleniem		Skala ocen (NIE= brak wiedzy/umiejętności, TAK =posiadam wiedzę/umiejętności)	
I.Prince2 Foundation		TAK	NIE
Narzędzia i programy wspierające zarządzanie procesami			
Opis procesów i ich parametry. Podejście procesowe			
Cykl procesowy w przedsiębiorstwie			
Zmiany, ryzyka i zamykanie projektu			
II. Agile PM Foundation			
Proces DSDM			
Produkty DSDM			
Planowanie i kontrola cyklu życia projektu			
Pryncypia i zmienne w projekcie			
III. Praca służb medycznych z trudnym/agresywnym klientem			
Zasady konstruktywnej komunikacji z trudnym pacjentem			
Zasady obsługi trudnego pacjenta			
Strategie radzenia sobie z zachowaniami trudnymi/agresywnymi			
Podstawy samoobrony			
IV. Tester oprogramowania			
Podstawy testowania			
Testowanie w cyklu życia oprogramowania			
Statystyczne techniki testowania			
Zarządzanie testowaniem			
V. Grafika komputerowa z wykorzystaniem Adobe Photoshop			
Praca w Adobe Photoshop			



Praca w Adobe Illustrator		
Archiwizacja, export, publikacja grafiki za pomocą Adobe Illustrator		
Przygotowanie i publikacja obrazów cyfrowych		

.....
(podpis Uczestnika/czki Projektu)

Wypełnia Organizator:

Liczba punktów z oceny I części kwestionariusza	
Liczba punktów z oceny II części kwestionariusza	
Łączna liczba uzyskanych punktów	

Weryfikacja zgodnie z punktacją w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniejsze luki/potrzeby, a 10 największe – przy czym aby spełnić kryterium formalne konieczne jest uzyskanie min. 1 pkt.

Decyzja:

Po przeprowadzonej ankiecie stwierdzam, że kandydat/ka:

- wykazuje lukę kompetencyjną i kwalifikuje się do udziału w Projekcie
- nie wykazuje luki kompetencyjnej i nie kwalifikuje się do udziału w Projekcie

.....
(podpis Pracownika Biura Projektu)